
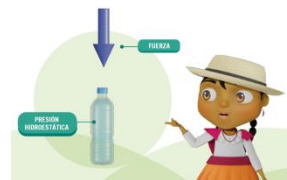


## FICHA PEDAGÓGICA

<b>Nombre del Recurso:</b>		Conociendo la Materia y Energía			
		¿Sabes qué es la presión hidrostática?			
<b>Formato:</b>		App RA			
<b>Descripción:</b>		Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre la presión hidrostática, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.			
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata):</b>				Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, presión hidrostática	
<b>Área:</b>	Ciencias Naturales	<b>Asignatura:</b>	Ciencias Naturales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Superior
<b>Año de Elaboración:</b>		2019	<b>Fuente:</b>	<a href="https://educacion.gob.ec/tronco-comun/">https://educacion.gob.ec/tronco-comun/</a>	
<b>Objetivo general</b>		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
<b>Criterio de Evaluación</b>		CE.CN.4.9. Explica, a partir de la experimentación, la relación entre densidad de objetos (sólidos, líquidos y gaseosos), la flotación o hundimiento de objetos, el efecto de la presión sobre los fluidos (líquidos y gases). Expone el efecto de la presión atmosférica sobre diferentes objetos, su aplicación y relación con la presión absoluta y la presión manométrica.			
<b>Destreza con criterios de Desempeño:</b>		CN.4.3.10. Explicar la presión sobre los fluidos y verificar experimentalmente.			



### Actividades Pedagógicas

- Previo a la revisión del RED en realidad aumentada sobre la presión hidrostática, realice el siguiente experimento en el patio de la escuela con una botella de plástico, hacer agujeros con un compás, llenar de agua la botella y observar cómo sale el agua.
- Pregunte a sus estudiantes ¿Por qué sale el agua de esta forma?, registre las ideas y oriente para explicar el tema de presión hidrostática.
- De manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre la presión hidrostática. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítale que lo revisen en casa.
- Realice una retroalimentación del recurso digital de realidad aumentada, pida a sus estudiantes contestar las siguientes preguntas en sus cuadernos:
  - ✓ ¿Cómo se llama la presión que ejercen los líquidos?
  - ✓ ¿La fuerza que los líquidos ejercen sobre las paredes es perpendicular o paralela?
  - ✓ ¿A mayor profundidad hay mayor o menor presión hidrostática?